

Wendelsbergs skolscen - Musikallinjen

Utbildningen är en tvåårig yrkesförberedande musikalutbildning som bygger på medverkande i scenkonstens alla praktiska processer.

Det första året är i huvudsak inriktat på färdighetsträning. Du får arbeta med olika dansstilar, sång och musik samt improvisation och scenframställning. Vi arbetar också med teaterhistoria och ledarskap.

Under kursen arbetar du också med instudering av en kortare dramatisk scen samt i en dans-, tal- eller musikalproduktion som visas vid offentliga föreställningar på teatern.

Det andra året blir arbetet mer självständigt med projektledning, regiarbete och pedagogiska uppgifter. Året kombinerar färdighetsträning med föreställningsproduktion. Färdighetsträningen från första året fördjupas och tillämpas i produktionen av två större föreställningar som spelas offentligt på teatern. Under året arbetar vi också med scenografi, ljus och kostym.

Kursbeskrivning steg för steg

Årskurs 1:

Termin 1

Uppstart

Första veckan arbetar klassen tillsammans som grupp genom olika övningar och uppgifter som binder samman gruppen. Andra veckan fortsätter vi med samma tanke i våra färdighetsträningsämnen.

Mål: Att lära känna varandra i gruppen och påbörja färdighetsträningen.

Färdighetsträning

I sången kommer du att arbeta med din grundteknik, andning och stödet. Du kommer också att sjunga en solosång och en duett med inriktning på det sceniska uttrycket; att använda vilja och hinder. Dansen startar upp med teknik, att bygga upp styrka, arbeta med koreografier och att utveckla dansglädje. Få förståelse för musikens uppbyggnad i musikteori. På teaterlektionerna kommer det att fokuseras på grundträning och gruppen. Du kommer även att läsa musikalhistoria och teaterhistoria.

Mål: Att lägga en grund i de olika färdighetsämnena.

Fredagsarbete

Varje vecka ges en uppgift inom ett sceniskt uttryck som ska redovisas i slutet av veckan. En övning i att samarbeta och att våga kasta sig ut. Gruppindelning och pedagoger skiftar varje vecka. Görs tillsammans med Teater 1.

Mål: Att med kort förberedelsestid samarbeta med nya människor varje vecka och tillsammans skapa något kreativt som redovisas inför båda klasserna.

Rörelseprojekt

Under en vecka kommer vi, tillsammans med Teater 1, utforska kroppen som uttrycksmedel genom improvisationer. Detta projekt leds av teater- och danslärare.

Mål: Att gå utanför ramarna och därmed hitta nya uttryck.

Lucia

Vi jobbar med stämsång i olika konstellationer, blandkör, damkör, manskör och mindre sammansättningar. Även soloinslag kommer att finnas med. Det kommer också att läggas en del vikt vid uttryck och kommunikation med publiken. I detta projekt jobbar vi mot ett mål, en färdig produkt som ska säljas. Ett syfte är att komma ut i närområdet och visa upp våra färdigheter så får vi möjlighet att nå den lokala befolkningen och på så vis hjälpa till att dra publik till andra årets stora show.

Mål: Att tillsammans med läraren jobba fram ett stämningsfullt luciaframträdande som sedan kommer att turnera i närområdet.

Färdighetsträningen fortsätter i dans, scenframställning och sång. Nya ämnen för perioden är musikal och piano.

Musikal

Arbete i helklass med ett sång- och dansnummer ur en känd musikal.

Mål: Att sammanfoga sång, dans och teater.

Piano

Gruppundervisning i pianospel.

Mål: Att kunna plocka ut en melodi från ett notblad och lägga några enkla ackord till.

Färdighetsträning

Lucia, sång, dans och scenframställningen fortsätter.

Storytelling

En improvisation i långform som sätter berättelsen i fokus. Vi jobbar med anslag, vändpunkter och huvudkonflikt. Att hålla längre improvisationer igång och vara en del av berättelsen.

Mål: Att handlost kasta sig ut i det okända och få känna glädjen i att improvisera fram en berättelse med hjälp av fulländat samarbete. Under våren undersöker vi även mötet mellan scen och musik.

Luciaarbetet intensifieras mot slutet av terminen och turnén drar igång. Observera att att du under veckorna runt Lucia kommer att arbeta både kvällstid och helger på de tider luciatåget blir bokad.

Mål: Att komma ut och spela för allmänheten.

Termin 2

Färdighetsträning

Här kommer en period i färdighetsträningen som förbereder er för kommande produktioner efter påsk och kommande år. Under denna period har du fokus på scenisk sång, duetter, ledarskap, etyder och storytelling som nu även kommer att få musikaliska inslag.

Du kommer även att arbeta med ytterligare ett musikalnummer i helklass.

Färdighetsträning i sång, dans, musik och teater fortsätter.

Scenisk sång

Vi fortsätter att jobba med det sceniska uttrycket i sången.

Mål: Att förmedla en känsla genom din sång.

Ensemblespel

Ljudteknik och undervisning i trummor och basspel.

Mål: Att kunna sköta ett PA och förstå musikinstrumentens roll i tolkningen av din låt.

Duetter

Du kommer att sjunga en duett eller kanske en tersettsammans med en eller två klasskamrater.

Mål: Att tillsammans med pedagogen och din duett/tersett-partner sätta ihop en scen med viljor och hinder och framföra den inför en publik.

Etyder

Ett elevarbete där ni regisseras av elever från årskurs 2 under handledning av lärare. Fördjupningsarbete i att tolka en roll. Undersöka teaterns medel i en kortare scen. Att tolka regi och text. Jobba med samspel och trovärdighet.

Mål: Att undersöka en skådespelares verktyg i en kortare scen.

Ledarskap

Vi kommer att jobba med teatermetodik, projektmetodik och alla kommer att skriva en uppsats som förberedelse för andra årets projektarbeten.

Mål: Att ha skaffat verktyg för andra årets projektarbeten.

Musikal

Arbete i helklass med ett sång- och dansnummer ur en känd musikal.

Mål: Att sammanfoga sång, dans och teater.

Slutproduktion

Sista projektet för året kallar vi för slutproduktion och i detta projekt repeterar man talteater, dans eller musikteater/musikal i mindre grupper. Elever från andra och tredje året koreograferar/regisserar under handledning av lärare, och stycket framförs på vår teater i slutet på maj.

Mål: Att få pröva de kunskaper man tagit till vara på under året och framföra det inför livs levande publik.

Årskurs 2:

Andra året blir mer självständigt med projektledning och pedagogiska uppgifter.

Projektledning (termin 3 och 4)

Under andra läsåret får du som elev ökat ansvar genom att leda, organisera eller marknadsföra olika projekt.

Mål: Att kunna leda ett projekt med både kort och långt perspektiv.

Termin 3

Upstart

Vi jobbar med teambuilding för att få ihop gruppen efter sommaruppehållet.

Mål: Att komma igång igen och bli tryggare som grupp och individ.

Färdighetsträning

I grundträningen ingår gemensam sång/masterclass sång, dans, teater, musik och ljuskurs. Under denna period fortsätter vi med grundträningen från termin 1 och 2. Vi utvecklar och avancerar för att uppnå en högre nivå.

Mål: Att fortsätta få kunskap och hjälpmedel för att sedan kunna använda sig av det när ni arbetar mer självständigt i olika projekt.

Masterclass i sång

Vi jobbar i helklass i sång med fokus på en person åt gången. Du som elev tar själv med det material som du vill arbeta med.

Mål: Att fortsätta sin utveckling i sång både rösttekniskt och uttrycksmässigt.

Musikteaterprojekt

Musikteaterprojekt som sätter berättelsen i fokus. Här gäller det att utifrån ett tema bygga upp en historia med anslag, vändpunkter och avslut. Musiken och sången används som en förstärkning av berättelsen och karaktärer. Resultatet redovisas i caféform.

Under denna period fortsätter dansen med färdighetsträning.

Mål: Att ta till vara på kunskaperna från musiken, sången och skådespeleriet och mixa detta till en kortare musikteaterpjäs.

Regi

Från text till handling. Vi går igenom hur man hittar budskap, vändpunkter och viljor i en pjäs och utifrån det formulerar en spelidé. Vi utgår från de texter ni valt till etyder.

Mål: Få tillgång till regiverktyg inför kommande regiuppgifter, som textens ton, din läsart (vad handlar det om), ta ut avsnitt med vändpunkter, finna viljor, medel/aktiviteter.

Form

Ett scenografiprojekt där vi utgår från texten/idén och provar olika uttryck.

Mål: Att bli medveten om hur mycket den dramatiska texten ger och att allt det vi visar på scen betyder något.

Drömmimprovisation

(Revyarbetet och drömmimprovisationen kommer att pågå parallellt under de första veckorna av revyperioden).

På dessa lektioner lär vi oss att ge oss hän, att inte tveka och börja värdera våra första impulser. Vi lär oss också vad det är att ha ett samspel och hur vi hjälper varandra på scenen. I centrum står hela tiden berättelsen.

Mål: Att lära sig förstå att det är genom att gynna berättelsen som du gynnar dig själv och gruppen.

Revy

Ett föreställningsprojekt där man jobbar med en föreställningens alla delar, från grunden till färdig föreställning. Här snålas inte på någonting. Vi bygger, syr, marknadsför och repeterar under 7 veckor med hela klassen. Föreställningen regisseras av lärare och spelas ett flertal gånger för betalande publik.

Mål: Att jobba som helklass under professionella former och framföra samma föreställning under en längre period.

Termin 4

Revyproduktionen fortsätter

Revyarbetet går in i en mer intensiv period efter jullovet, där skolstart sker några dagar innan resten av skolan. Arbetet pågår mellan 09:00-21:00.

Föreställningarna spelas tors-sön i en fyra veckor lång spelperiod.

Spelperiod och färdighetsträning

Under denna period spelar ni torsdagskvällar och helger samtidigt som ni har undervisning på veckodagarna. Under dessa veckor har ni regiundervisning som en förberedelse inför etydena.

Etyder

Ett elevarbete där ni regisserar Musikal 1 under handledning av lärare.

Fördjupningsarbete i regi. Att tolka regi och text. Jobba med samspel och trovärdighet.

Mål: Att undersöka regissörens verktyg i en kortare scen.

Auditionsträning i sång och dans

En vecka med fokus på dans och sång.

Mål: Att få dansa/sjunga för varandra samt träna på att formulera och ta emot konstruktiv kritik. Målet är att få verktyg inför framtida auditions.

Ensembleprojekt med sång och dans

Vi kombinerar sången och dansen på ett spännande sätt

Mål: Att under en begränsad tid öva in stämsång och dans och göra något sceniskt och musikaliskt uttrycksfullt och intressant av kombinationen.

Slutproduktion

Elevarbete under handledning av lärare. Sista projektet för året kallar vi för slutproduktion och i detta projekt repeterar man i mindre grupper och framför, alternativt regisserar/koreograferar, en musikal, dans eller ett teaterstycke. Detta framförs på vår teater i slutet på maj.

Mål: Att få pröva de kunskaper man tagit till vara på under sina 2 år på Wendelsberg och framföra det inför livs levande publik.