

Lämplighetskriterier

Lärarassistent Utbildningen bygger på aktiv närvaro, där den studerande förväntas genomföra sin utbildning på bästa sätt. Detta arbetssätt är nära kopplat till yrkesrollen och ställer krav på den studerande i utbildningens alla moment.

Godkänd utbildning = 80% närvaro , godkänt i alla moment , bedömd lämplighet.

Hörnpelarna är: Ansvar,Omdöme, Närvaro och Aktivitet.

Aktivitet innebär att den studerande tar initiativ och fullföljer arbetsuppgifter på ett engagerat och tillförlitligt sätt. Omdöme att kunna observera, reflektera, kommunicera och agera på situationer i praktik och teori. Närvaro är viktig för gruppens arbete och för att samspela och dela med sig till klassen. Om man är frånvarande skall man komplettera detta. Ansvar, - den studerande tar ansvar och arbetar självständigt och i grupp.

Dessutom utgör stora brister inom ett eller flera av följande områden skäl att väcka frågan om underkännande eller avslutande av utbildningen.

- Ovilja eller bristande förmåga att tillsammans med studiekamrater genomföra anvisat arbete eller studiemoment.
- Påtaglig oförmåga att tillgodogöra sig de teoretiska momenten i utbildningen. Det kan också handla om att inte acceptera fakta utifrån vetenskapliga belägg (s.k. faktaresistens)
- Påtaglig oförmåga under praktiken, p.g.a. passivitet eller olämpligt beteende
- Bristande social kompetens som försvårar samarbete med andra människor och gör det svårt att arbeta på ett självständigt sätt i skolan
- Otillräcklig mognad för att klara av de krav som yrket kräver
- Ovilja eller bristande förmåga att anpassa sig till Folkbildningsarbetets etik och normer, samt grundskolans läroplan och värdegrund.

Beslut om underkännande eller avslutande av utbildningen fattas av Lärarassistentkollegiet. Beslut kan överklagas till rektor.