

SeQF nivå 4 på Wendelsbergs folkhögskola

SeQF

SeQF är Sveriges referensram för kvalifikationer och syftar till att synliggöra allt lärande oavsett om det sker genom utbildning, i arbetslivet eller på fritiden. Med SeQF kan olika kvalifikationer från både studier och arbetsliv jämföras på ett enklare sätt, både nationellt och internationellt.

Statens och huvudmannens syften

- Bedriva verksamhet som bidrar till att stärka och arbeta för ett samhälle med jämlika förutsättningar för personlig utveckling, frihet och delaktighet.
- Göra det möjligt för en ökad mångfald av människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen.
- Utjämna utbildningsklyftorna och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället.
- Bidra till ökad folkhälsa genom att verka för ökad delaktighet i kulturlivet och genom att inspirera till ett liv fritt från alkohol och andra droger.

Wendelsbergs folkhögskola

Wendelsbergs folkhögskola ligger i Mölnlycke utanför Göteborg och har IOGT-NTO som sin huvudman. På Wendelsbergs folkhögskola möts människor i olika åldrar med skilda kulturella bakgrunder, livssituationer, drivkrafter och förutsättningar. Wendelsbergs folkhögskola har funnits sedan 1908 och byggnaderna som uppförts från 1880-talet och framåt är belägna i den lummiga Wendelsbergsparken. Den annorlunda miljön inspirerar och väcker lust att lära och ger möjlighet till personlig utveckling på flera plan. Skolans alkoholfria profil, trygga lärmiljö och det personliga bemötandet gör att varje deltagare ges goda möjligheter att förverkliga sina mål.

Wendelsbergs folkhögskola har stor bredd i sitt kursutbud. Skolans allmänna kurs bedrivs på gymnasienivå och består av sex grupper med olika profiler. Wendelsbergs allmänna kurs erbjuder nästan alla behörighetsgivande ämnen på gymnasienivå för vidare studier på högre nivå. Utöver det erbjuds ett stort antal övriga personlighetsutvecklande ämnen.

På Wendelsberg finns också en Lärarassistentutbildning samt en Skolscen med teater- och musikalutbildningar. Linjegemensamma aktiviteter så som litteraturseminarier, dans, temaarbeten och ett stort antal elevsociala aktiviteter är återkommande inslag under studierna. Mångfalden av kurser på skolan skapar förutsättningar för oväntade möten och ofrånkomliga och personlighetsutvecklande erfarenhetsutbyten.

Wendelsberg har internatboende med omkring hundra boende. Internatet ger ytterligare en pedagogisk dimension på skolan som kommer såväl de boende som övriga deltagare till nytta.

Wendelsberg utbildar världsförbättrare och livsnjutare och verksamheten genomsyras därför av ett ständigt flöde av fester och andra sociala aktiviteter vilket är en viktig del av skolans grundläggande pedagogiska idé.

Kurserna på allmän kurs kännetecknas av att:

- Upplägg och undervisning anpassas efter deltagarnas behov, mål och förutsättningar.
- Alla personalgrupper ingår i skolans pedagogiska miljö.
- Grundläggande demokratiska värden är i fokus i verksamhet och arbetssätt.
- Verksamheten präglas av huvudmannens idé om demokrati, solidaritet, nykterhet och kulturens betydelse för individens och samhällets utveckling.

Wendelsbergs miljö och samlade pedagogiska upplägg skall ge deltagarna lust, energi och inspiration att studera och uppnå sina mål. Alla skall ha möjlighet att göra sin röst hörd och kunna uttrycka sig på olika sätt. Efter genomförda studier på Wendelsberg skall deltagarna vara märkta för livet med erfarenheter, kunskaper och bildning.

Allmän kurs på Wendelsberg

Undervisningen på Wendelsbergs allmänna kurs är inte årskursbunden vilket betyder att deltagare på olika nivåer studerar tillsammans. Alla studier är på heltid och sker på plats i skolans lokaler i Mölnlycke. Det finns sex grupper med olika inriktning att välja emellan Människan, Samhället, Världen, Naturen, Esteten och Skapande. Den som studerar under flera år byter grupp varje läsår. Utöver timmarna i gruppen läser deltagarna ämnen efter behov och intressen i olika tillvalsämnen. Wendelsberg har ett brett urval av tillval, t ex humanistiska, samhällsvetenskapliga, estetiska och naturvetenskapliga ämnen.

Varje deltagare får individuell studierådgivning och hjälp med att sätta ihop sitt eget schema utifrån egna behov och intressen.

Mål för Allmän kurs på gymnasienivå

Studieomdömet är den samlade bedömningen av deltagarens studieförmåga. De faktorer som bedöms är:

- Kunskaper och färdigheter samt utveckling av dessa.
- Förmåga till analys, bearbetning och överblick.
- Ambition, uthållighet och förmåga att organisera studier.
- Social förmåga.

Wendelsbergs folkhögskola har egna ämnes- och studieplaner. För att jämföra med andra utbildningsformer har skolledningen tillsammans med respektive ämneslärare ansvar för att definiera kurserna motsvarande andra utbildningar. Grunden för lärandet utgår från deltagarnas kunskaper, erfarenheter, värderingar och utbildningsbehov.

Övergripande mål för Allmän kurs på Wendelsbergs folkhögskola är att deltagarna:

- Uppnår behörigheter utifrån folkhögskolans motsvarandebegrepp för grundläggande behörighet samt erhåller särskilda behörigheter och studieomdöme vilket möjliggör fortsatta studier.
- Vidgar sin människosyn och får en ökad förståelse för människors olikheter.
- Får ett stärkt självförtroende och en ökad självkänsla.
- Ges möjlighet till nystart.
- Får delta i och möta kultur i dess olika former.
- Upplever samhörighet och ökad delaktighet i samhället.
- Får möta deltagare med andra studieinriktningar.
- Utvecklas i sina roller som världsförbättrare och livsnjutare.

Läranderesultat

Kunskaper (den studerande kan visa...)

- Förståelse för demokratiska grundvärden.
- Kunskaper om olika studietekniker.
- Kunskap om kulturens betydelse för individen och samhället.
- Kunskap om alkohol och andra drogers inverkan på individen och samhället.
- Kunskaper i hur man förbättrar världen och njuter av livet.

Färdigheter (den studerande kan...)

- Använda ett demokratiskt arbetssätt.
- Arbeta utifrån sina inlärningsbehov och förutsättningar.
- Aktivt bidra till att skapa ett bredare kulturliv och en bättre värld.

Kompetenser (den studerande har...)

- Insikt om sina behov, möjligheter och begränsningar och har utarbetat strategier för att arbeta med dessa.
- En vidgad människosyn.
- En breddad allmänbildning och kulturell kompetens.
- Fördjupade tankar och insikter om människans roll som världsförbättrare och livsnjutare och förståelse för hur människa och samhälle måste samarbeta för att nå målen.

Uppföljning av läranderesultat

Deltagarnas kunskaper, kompetenser och färdigheter utvärderas i enskilda studiesamtal som sker varje termin. För behörighetsgivandet ansvarar respektive ämneslärare. För studieomdömet och SeQF ansvarar linjerådet, det vill säga alla lärare på Allmän kurs. Linjerådet håller möte varje månad där avvikelser diskuteras. I november görs en avstämning i linjerådet av alla deltagare och i mars hålls ett förberedande möte inför kommande process med omdöme, behörighetsintyg och SeQF-bedömning.

Genomgången och godkänd utbildning ger intyg i form av Wendelsbergs folkhögskolas eget intyg för allmän kurs, nationellt folkhögskolegemensamt intyg, studieomdöme samt SeQF-intyg. Alla intyg undertecknas av skolans rektor. Intygen arkiveras såväl digitalt som analogt i skolans arkiv för all framtid i enlighet med GDPR.

Årlig utvärdering samt revidering av SeQF-dokument sker av lärare och skolläring under sommarens planeringsveckor och skall vara klart innan kursstart. Relevanta justeringar görs i informationsmaterial och på hemsida.

Årscykel gällande studieplanering, intygsförfarande, omdömesprocess, SeQF, uppföljning och utvärdering

	Åtgärd	Ansvarig
Augusti	Planeringsveckor	Linjeråd/rektor/lärare
	Alla deltagare informeras om omdömesprocess, behörigheter, SeQF och intygsförfarande	SYO-ansvarig/respektive ämneslärare
	Individuell studieplanering, schemaläggning och bedömning av anpassning och särskilt stöd	Klasslärare/kurator
	Linjerådsmöte	
September	Linjerådsmöte	
Oktober	Linjerådsmöte	
November	Studiesamtal	Klasslärare
	Eventuellt kontraktsskrivande/justering av studieplan	Klasslärare/SYO-ansvarig
	Linjerådsmöte	
December	Avstämningsmöte om läget vad gäller behörigheter	Linjeråd/ämneslärare
	Deltagarenkät HT	Kvalitetsansvarig/rektor
	Linjerådsmöte	
Januari	Linjerådet har förberedande möte inför omdöme/intyg/SeQF som följs upp med individuella deltagarsamtal	Linjeråd/klass- och ämneslärare
	Uppföljning av höstens deltagarenkät – anpassning	Lärråd/linjeråd
Februari	Linjerådsmöte	
Mars	Antagningsarbetet startar – personliga intervjuer av alla som söker pågår hela våren	Klasslärare
	SYO besöker alla grupper med information om intyg/omdömen/ansökning t högre utb	SYO-ansvarig
	Linjerådsmöte	
April	Linjerådsmöte	
Maj	Deltagarenkät VT / ämnesvisa utvärderingar	Kvalitetsansvarig/rektor/ämneslärare
	Omdömesprocess/intygsmöten/SeQF	Linjeråd
	Utfärdande av intyg och omdömen	Linjeråd/SYO/administratör/rektor
Juni	Rapportering av intyg och omdöme till Folkbildningsrådet	Administratör/rektor
	Möjlighet till omprövning	Rektor/linjeråd
	Uppföljning och utvärdering av deltagarenkät, dokument och process – justering/anpassning/eventuella ändringar på hemsida och i annat informationsmaterial	Linjeråd/rektor/administratör
	Planeringsveckor	Rektor/linjeråd/lärare
Juli	Antagningsarbete	Lärarjouren